

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر : اللافتريات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / قسم علوم الحياة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم للبنات
3- اسم / رمز المقرر	اللافتريات / 204 BIN
4- البرامج التي يدخل فيها	علم الاحياء العلم
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
6- الفصل / السنة	السنة الثانية / الفصل الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة ( ٤٥ نظري ، ٣٠ عملي)
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٢-١٥
9- أهداف المقرر	
- إعطاء الطالب نبذة عن علم اللافتريات من حيث الصفات العامة والتصنيف مع دراسة تفصيلية لأمثلة علي كل شعبة من شعب اللافتريات، وإبراز الأهمية الإقتصادية والطبية للحيوانات والحشرات وعلاقتها بالإنسان.	
- اعداد طالبات متخصصات في هذا المجال	

-المساهمة في تطوير البحث العلمي من خلال اجراء البحوث العلمية

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-الاهتمام بالتدريب العملي

أ٢-تطوير المهارات والمعرفة العلمية

أ٣- كسب المهارات للتعامل بها بعد التخرج

أ٤-تحديث المناهج ومفرداتها

أ٥-

أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب١-تشخيص وتصنيف اللافقرات

ب٢- جمع النماذج وحفظها

ب٣- البحث عن الاهمية الطبية والاقتصادية

ب٤- اتباع التحليل الميداني لمتابعة التغيرات البيئية التي تطرأ على اللافقرات

طرائق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة باتباع البحث الالكتروني

- تسخير السبورة الذكية

- تدريب الطالبات على العمل الحقل داخل وخارج الجامعة باستعمال الادوات اللازمة لجمع العينات

وحفظها وتصنيفها.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة (quiz)

- تقديم التقارير والقاء السمنار

- تقييم العينات التي تم جمعها من الحقل او العينات السريرية

- الاختبارات الشهرية والفصلية (نظري وعملي)

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- طرح الاسئلة الشفوية  
ج ٢- استعمال المصادر المكتبية والالكترونية.  
ج ٣- استنباط المجهول من خلال جمع العينات الحقلية وتصنيفها  
ج ٤-

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- د ١- تحفيز الطالبات على العمل الجماعي  
د ٢- تخصيص ساعتين لالقاء السمنار من قبل الطالبات  
د ٣- المشاركة بالندوات والمحاضرات العلمية ضمن النشاطات اللاصفية في الكلية اسبوعيا  
د ٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	5	شعبة الاسفنجيات (مختبر ١)	Introduction , Classification , general features of Invertebrates	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
٢	5	شعبة الاسفنجيات (مختبر ٢)	Phylum:Porifera	=	=
٣	5	شعبة اللاسعات (مختبر ٣)	Phylum; Cideria:	=	=
٤	5	شعبة اللاسعات (مختبر ٤)	Phylum:Ctenophora	=	=
٥	5	شعبة الديدان المسطحة (مختبر ٥)	Phylum: Platyhelminthes	=	=
٦	5	شعبة الديدان الخيطية (مختبر ٦)	Phylum:Nematoda	=	=
٧	<b>5</b>	<b>First Exam</b>	<b>First Exam</b>		
٨	5	شعبة الدواليات (مختبر ٧)	Phylum: Rotifera	=	=
٩	5	شعبة الديدان الحلقية (مختبر ٨)	Phylum :Annelida	=	=
١٠	5	شعبة الديدان الحلقية (مختبر ٩)	Phylum: Onychphora	=	=
١١	5	شعبة المفصليات (مختبر ١٠)	Phylum: Arthropoda	=	=
١٢	5	شعبة الرخويات (مختبر ١١)	Phylum: Mollusca	=	=
١٣	5	شعبة شوكية الجلد (مختبر ١٢)	Phylum: Echinodermata	=	=
١٤	5	<b>Review</b>	<b>Review</b>		
١٥	5	<b>Second Exam</b>	<b>Second Exam</b>		

#### ١. البنية التحتية

An Introduction to the Invertebrates .Janet Moore New Hall, Cambridge. Second Edition .( 2010 )	١- الكتب المقررة والمطلوبة:
---	-----------------------------

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الحضور الالزامي ضمن ساعتين اسبوعيا للنشاط الالاصفي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ....)
اقامة ورش عمل ضمن النشاطات الالاصفية في الكلية	ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

	١٢- القبول
دراسة الالافقریات باللغة الانكليزية ضمن متطلبات الحصول على شهادة البكالوريوس	المتطلبات السابقة
حسب حجم القاعة ٢٥ طالب	أقل عدد من الطلبة
حسب حجم القاعة ٤٥ طالب	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الالاكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	١٠٠	٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٩٥	٥
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٩٥	٥
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الالامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	١٠٠	٠